

Bellei Ileana, Catellani Paola, Ferrise Antonella, Pini Orianna

Il racconto giallo

“Alla scoperta di un genere letterario”

“Noi, autori di racconti gialli”

Scuola elementare "Don Milani" - III Circolo di Carpi
1999/2000

Classe/i

V

Area tematica

Scuola

Contenuto tematico

Integrazione scolastica, espressività, teatro

Obiettivo/i

Attivare metodologie atte a consentire la partecipazione dell'alunno con difficoltà, permettendogli di migliorare la propria autostima nei confronti di sé e degli altri e favorendone l'integrazione.

Destinatari

Alunni, genitori, insegnanti

Personale coinvolto

Docenti di classi e di sostegno

Progettazione (per istituto, per classi, per team...)

Per classe

Descrizione del percorso/processo

Analisi dei bisogni

Il seguente progetto di *“Lettura e animazione”* rientra nel progetto di *“INTEGRAZIONE SCOLASTICA”* che gli insegnanti del 3° Circolo di Carpi hanno realizzato per valorizzare le esperienze scolastiche degli alunni che presentano disturbi della personalità, del linguaggio e relazionali. È stato comunque proposto agli alunni di classe V anche con la consapevolezza, maturata in base alle esperienze metodologiche e didattiche, che il possesso delle abilità linguistiche e tecniche della lettura (*competenza*) aumenta sicuramente la capacità di leggere, ma non sempre il desiderio di leggere (*motivazione*). *“Meta”* del progetto era quindi stimolare il gusto della lettura e sviluppare la creatività degli alunni.

Obiettivi specifici

- Promuovere attività specifiche che permettano anche all'alunno più in difficoltà di partecipare attivamente e con valido contributo al lavoro di gruppo.
- Migliorare le capacità comunicative ed espressive.
- Sviluppare la creatività e l'interesse attraverso l'ascolto, la manipolazione del testo, la drammatizzazione, la costruzione di un libro.
- Permettere il rafforzamento della stima di sé attraverso il raggiungimento di obiettivi e di risultati evidentemente gratificanti.
- Consolidare rapporti interpersonali durante lo svolgimento delle attività.
- Conoscere percorsi didattici multimediali per migliorare la capacità di ascolto e di comprensione.

Percorso didattico

Il progetto ha coinvolto tutti gli alunni della classe, insieme o suddivisi in gruppi di quattro ciascuno

a seconda delle attività proposte, per una durata di quattro mesi. Per la realizzazione del laboratorio è stato scelto il testo *"I tre cavallini di legno nero"* di Ottino e Conte.

Le attività prevedevano:

- la lettura (dell'insegnante, individuale e collettiva degli alunni);
- l'analisi della struttura del testo e la rielaborazione in gruppo di ciascuna delle fasi del genere letterario "giallo" (Caratteri distintivi dell'investigatore, La ricerca degli indizi, La suspense, L'effetto mistero, Il colpevole, La soluzione del caso);
- la rappresentazione grafica con diverse tecniche;
- la costruzione di racconti "gialli" e la raccolta in un libro;
- la rappresentazione teatrale di un racconto durante la festa di fine anno scolastico.

Strategie di insegnamento/apprendimento

All'alunno, che era in grado di leggere solo semplici parole, ma che comprendeva il contenuto della lettura, veniva richiesta l'esposizione orale delle principali vicende del testo.

Insieme ai compagni di gruppo rielaborava ciascuna fase del genere letterario creando situazioni specifiche. In queste attività si è sempre mostrato propositivo e tale collaborazione è sempre stata apprezzata particolarmente dai compagni di lavoro. Nella rappresentazione grafica con tecniche diverse, che ogni volta seguiva, l'inserimento nel lavoro coi compagni lo stimolava a curare il più possibile i propri elaborati. Nella successiva costruzione di un racconto "giallo", comprensiva di ogni fase del genere letterario, ha potuto esprimere la propria creatività ed ha apprezzato la composizione di un libro con testo e immagini. Si è infine sentito particolarmente coinvolto nella rappresentazione teatrale con tutti i compagni di uno dei racconti da essi scritti, dimostrando una discreta autostima nel momento dell'esibizione personale.

Prodotto realizzato

Cartelloni murali, libri, rappresentazione teatrale.

Risultati raggiunti

L'intero percorso didattico ha stimolato l'alunno e i compagni di lavoro alla collaborazione, all'aiuto reciproco; inoltre il ragazzo ha migliorato la capacità di ascolto e di attenzione e stimolato la propria creatività essendo sempre coinvolto nelle attività; ha potenziato i linguaggi grafico-pittorico e linguistico-espressivo.

Documentazione allegata

Fascicolo con la documentazione di ogni fase del percorso didattico così articolata: interventi, modalità, tempi, strumenti, prodotto finale, considerazioni, allegati più significativi.

Documentazione su CD ROM secondo la precedente articolazione (Minore il numero degli allegati presenti.) Documentazione disponibile sulla rete WWW .

Indirizzo URL: www.scuole.comune.carpì.mo.it/terzcirc/progweb/orianna.html

(Presso la scuola "Don Milani" sono inoltre presenti i cartelloni murali prodotti per le diverse fasi del progetto.)